

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Забайкальского края**

**Комитет образования администрации Ононского МО**

**МБОУ Первочиндантская ООШ**

Педагогический совет

Протокол №1  
от 30 августа 2024 года

**СОГЛАСОВАНО**

Зам УР

---

Синицына Л.И.  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

№ 93 – ОД от «30»  
август 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины »**

для обучающихся 7 класса

**Чиндант 1**  
**2024г.**

## Результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;

Ученик **должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## Содержание

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модуля, раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>МОДУЛЬ I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>28</b>
РАЗДЕЛ I	Основы комплексной безопасности	16
РАЗДЕЛ II	Защита населения РФ от ЧС	8
РАЗДЕЛ III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4
<b>МОДУЛЬ II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
РАЗДЕЛ IV	Основы здорового образа жизни	3
РАЗДЕЛ V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 7 класс

№	Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (28 часа)	Количество часов
<b>Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (16 часа)</b>		
Тема №1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)		
1.1	Различные природные явления <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
1.2	Общая характеристика природных явлений. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Тема №2: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения» (4 часа)		
2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. <i>Комбинированный</i>	1
2.4	Расположение вулканов на земле, извержения вулканов. <i>Урок закрепления знаний Презентация</i>	1
2.6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (2 часа)		
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
3.3	Смерчи <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (4 часа)		
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
4.4	Сели и их характеристика. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
4.6	Цунами и их характеристика. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (3 часа)		
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
5.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
5.4	Эпизоотии и эпифитотии.	1

	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)</b>	
	Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 часа)	
2.2	Защита населения от последствий землетрясений (комб) <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения (комб) <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
2.6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
	Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)	
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
	Тема №4 Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 часа)	
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
4.4	Сели и их характеристика. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
4.6	Цунами и их характеристика. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
	Тема №5 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения (1 час)	
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)</b>	
	Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)	1
6.1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	2
6.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	2
	<b>Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (6 часов)</b>	
	<b>Раздел №3 Основы здорового образа жизни (6 часов)</b>	
	Тема №7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (6 часов)	
7.1	Психологическая уравновешенность <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
7.2	Стресс и его влияние на человека <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
7.3	Анатомно-физиологические особенности человека в	1

	подростковом возрасте <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	
	<b>Раздел №5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)</b>	
	<b>Тема №8. Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)</b>	
8.1	Общие правила оказания первой помощи <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
8.2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
8.3	Оказание первой помощи при ушибах и переломах <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
	Итого	<b>34</b>

**Лист корректировки рабочей программы**

Дата	Изменения