

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Забайкальского края

Комитет образования администрации Ононского МО

МБОУ Первочиндантская ООШ

Педагогический совет

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №1 от 30 августа

Зам УР

Директор

Синицына Л.И.
от «30» августа 2024г.

№93 - Од от «30»
август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 6 класса

Чиндант 1
2024г.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
МОДУЛЬ I	Основы безопасности личности, общества и государства	25
РАЗДЕЛ I	Основы комплексной безопасности	25
МОДУЛЬ II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
РАЗДЕЛ II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
РАЗДЕЛ III	Основы здорового образа жизни	5
	Всего часов	34

№ П	Тема	Количес тво часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 часов)	
	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)	
1	Природа и человек	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4	Подготовка к выходу на природу	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)	
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
	Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)	
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14	Акклиматизация человека в горной местности	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)	
18	Автономное существование человека в природе	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)	

22	Опасные погодные условия	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
24	Укусы насекомых и защита от них	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)		
Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)		
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
27	Оказание первой помощи при травмах	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)		
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)		
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1
Итого 34		34

Лист корректировки рабочей программы

Дата	Изменения