

Согласовано
Заместитель Председателя
комитета образования
Ононского муниципального
округа



М. Е. Аргунова

Утверждаю
Директор
МБОУ Первочиндантская ООШ

Фимин Александр
Александрович
в.и.ч. А. А. Фимин

Самообследование
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Первочиндантская основная общеобразовательная
школа
Ононского муниципального округа
Забайкальского края
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первочиндантская основная общеобразовательная школа, проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013**

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Первочиндантская ООШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ Первочиндантская ООШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, нормативными документами Комитета образования администрации муниципального района «Ононский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первочиндантская основная общеобразовательная школа»
- 1.2. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.3. Вид: основная общеобразовательная школа.
- 1.4. Учредитель: Комитет образования администрации Ононского муниципального округа, Забайкальский край, с. Нижний Цасучей, ул. Комсомольская, 35; телефон (3025)24-11-91, (3025)24-15-68.
- 1.5. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.6. Наименования филиалов: - нет
- 1.7. Местонахождение:
Юридический адрес: 674490, Забайкальский край, Ононский район, с.Чиндант-1, ул. Школьная, 6
Фактический адрес: 674490, Забайкальский край, Ононский район, с.Чиндант-1, ул. Школьная, 6
- 1.8. Телефон: (3025)24-10-75.
- 1.9. Факс: нет.
- 1.10 E-mail: chindant@rambler.ru
- 1.11 Сайт: chindant.narod.ru
- 1.12 ФИО руководителя: Фимин Александр Александрович – директор
- 1.13 ФИО заместителей: Синицына Любовь Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Давыдова Нина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. ОГРН: 1117515000228

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 75 № 002138503 от 23.01.2012г.

2.2. ИНН: 7516003079

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 75 № 002236442 от 07.11.2011 г.

2.3. Устав: принят 13.11.2015г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ Первочиндантская ООШ, утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Ононский район» № 557 от 19.11.2015 г.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 75Л02 № 0000865, регистрационный номер 495 от 14 ноября 2016г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 14.11.2016г., срок действия: бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 75А02 № 0000498, регистрационный номер 07, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 17 января 2017 года. Свидетельство действует до 25 апреля 2025 года

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательной деятельности

3.1. Форма владения зданиями помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1. Объект права: Школа; назначение: нежилое; площадь: 1842,1 кв. м. Забайкальский край, Ононский район, с. Чиндانت-1, ул. Школьная, 6, право оперативного управления - свидетельство о государственной регистрации права серия 75АА № 096385 от 29.04.2010 г.

2. Объект права: Интернат; Площадь: 1088,9, кв. м. Забайкальский край, Ононский район, с. Чиндانت-1, ул. Школьная, 6, право оперативного управления – свидетельство о государственной регистрации права серия 75АА № 096383 от 29.04.2010 г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2931 м²

3.3. Учебная площадь: 1842,1 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 29.7 м².

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 75.ОР.19.000.М.000012.05.10 от 25.05.2010 г.). Санитарно -эпидемиологическое заключение: соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Забайкальскому краю на используемые здания и помещения: заключение «О пригодности используемых зданий и сооружений для осуществления образовательного процесса» № 119 от 30. 04. 2010 г. Состояние объектов (помещений, имущества и т.п.) МБОУ Первочиндантская ООШ позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

4. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ Первочиндантская ООШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет выпускников

- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Первочиндантская ООШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первочиндантская основная общеобразовательная школа, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5- 9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ Первочиндантская ООШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

В МБОУ Первочиндантская ООШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1 - 9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

5.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	31	4	32	4	35
ООО	5	31	5	34	5	34
итого	9	62	9	66	9	69

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	13	12	1
2	1	8	7	1
3	1	6	4	2
4	1	8	6	2
итого	4	35	29	6
5	1	7	7	
6	1	8	6	2
7	1	4	4	
8	1	6	6	
9	1	9	5	4
итого	5	34	28	6
ВСЕГО	9	69	57	12

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Наблюдается незначительное увеличение контингента учащихся в ОУ.

5.2. Результаты образовательной деятельности

Анализ результативности образовательного процесса за 2023 учебный год

В 2023 учебном году в школе обучалось 69 учащихся, из них 12 уч-ся имеют рекомендации ПМПК. Учебный процесс в 1-9 классах строился в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план реализован по всем предметам учебного плана.

27 учащихся обучаются на «4» и «5» (в том числе 3 учащихся из 3; 5 и 8 кл. окончили учебный год на «отлично» - 5 %), что составляет - 48 %, процент обученности по школе составил - 100%. На повторное обучение оставлена ученица 1 класса на основании рекомендации ПМПК и по состоянию здоровья.

Качество обученности в начальной школе – 50 %, на 2 ступени – 47 %.

Анализ результативности образовательного процесса в начальной школе за 2022-2023 г

В начальной школе в 2023 г обучалось 35 ученика, из них по АОП 6 учащихся. 11 уч-ся закончили учебный год на «4 и 5», одна ученица 3 класса на «отлично».

Анализ годовых контрольных работ в начальной школе.

Класс	предмет	учитель	% вып-я	% кач-ва
2	Русский язык	Горлова А.И.	100 %	52%
	Математика		100 %	43%
3	Математика	Толпыгина В. И.	100 %	51%
	Русский язык		100 %	80%
4	Математика	Толпыгина В.И.	100 %	56%
	Русский язык		100 %	50%

Процент выполнения годовой работы по *русскому языку* 100 %; качество 61 %.

Процент выполнения по *математике* – 100 %; (выше показателей прошлого года); качество - 50%

Показатели техники чтения учащихся начальной школы

Класс	норма	Выше нормы	Понимают прочитанное	Не справляются с чтением
1(13уч)	10	3	7	2; затрудняются с пересказом - 3
2	4	2	6	1
3	3	3	6	
4	3	5	8	

Отмечается повышение качества техники чтения в начальной школе. Учебный процесс по литературному чтению строился по технологии «Продуктивное чтение», что дало определенные результаты при анализе художественного произведения, целенаправленно шла работа по формированию УУД в образовательном процессе показывает, что выпускники начальной школы овладели основными УУД в сфере личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Анализ выполнения комплексной проверочной работы в 4классе.

Выполняло работу: 8 уч-ся

повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
1	4	3	1

Затруднения вызвали следующие задания:

-составление текста – 4 ч

-преобразование в таблицу – 4 ч

-учебно-познавательные – 4 ч

-установить причинно - следственные связи - 5 ч

Уч-ся 1 класса (13 уч.) успешно справились с годовыми контрольными работами по всем предметам. Затруднения в обучении испытывает 1 ученица, по решению педагогического совета оставлена на повторное обучение по рекомендации ПМПК

Анализируя уровень продолжения обученности уч-ся 5 класса, отмечается подтверждение знаний уч-ся по всем предметам учебного плана. Качество обученности - 60%, успеваемости составляет - 100%. С ВПР справились все учащиеся данного класса.

Качество обученности по классам.

Качество обученности по классам.	%качества	Классный руководитель
2	62,5 %	Горлова А. И.
3	33,3 %	Толпыгина В.И.
4	50 %	Толпыгина В.И.

Выводы и предложения по организации учебного процесса в начальной школе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы: качество обученности по школе остаётся стабильным в течение трёх лет (48% - 48% - 50, %), в начальной школе (45% - 44% - 47 %).

Выпускники начальной школы показывают хорошее усвоение учебной программы по УМК «Школа России».

С ВПР не справилась одна ученица нач. школы по русскому языку и математике. (рекомендовано школьной ПМК на комиссию МППМК для определения программы обучения).

Учащиеся начальной школы активно принимают участие во внеурочной деятельности в различных направлениях. В системе ведется работа по организации проектно-исследовательской деятельности в 4 классе (учитель Толпыгина В.И.), учащиеся данного класса активное участие принимают в различных интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Учащиеся 2 и 4 класса активны в творческой, спортивно-оздоровительной деятельности.

Особое внимание необходимо уделить в новом учебном году по формированию функциональной грамотности учащихся, т.к. результаты комплексной проверочной работы показывают недостаточный уровень подготовки по формированию навыков работы с текстом.

Анализ результативности образовательного процесса в основной школе за 2023 учебный год (5-9кл)

В основной школе в 2022 - 2023 уч. году обучалось 34 учащихся. Из них по АОП занимается 6 уч-ся. На «4и5» закончили учебный год -16 уч-ся, что составило – 47 %. Успеваемость - 100%

Качество обученности по классам в 2022 уч. г

Класс

Классный руководитель

5	57,1 %	Синицына Л.И.
6	37,5 %	Жолобова Н.А.
7	50 %	Томских М.В.
8	50 %	Синицына Л.И.
9	44,4 %	Давыдова Н.А.

Итоги ОГЭ 9 класс

предмет	учитель	% выполнения	% качества
Русский язык	Давыдова Н.А.	100%	60 %
Математика	Фимин А.А.	100%	60 %
Обществознание	Фиминова В.А.	100%	80%
География	Фиминова В.А.	100%	80 %

В 2023 году ОГЭ и ГВЭ как форму аттестации учеников, проводили в полном объеме. ОГЭ сдавало 5 учащихся, ГВЭ 2 учащихся, 2 учащихся – защита проекта. Школа выдавала аттестаты по результатам двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике и двум предметам на выбор.

Средний бал ОГЭ по математике составил 16 баллов, по русскому языку 27 балла. Учащийся сдававший экзамен в форме ГВЭ, справился и по математике на 4, и по русскому языку на 3 положительные оценки.

Все учащиеся по результатам ГИА 2023 года получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 9 учащихся 9 класса, 4 ученика успешно обучаются в средне - специальных учебных заведениях, получая профессию, 3 учащихся пошли продолжать обучение в средние школы.

Учащиеся школы успешно принимают участие во ВОШ на муниципальном уровне по предметам (русский язык, литература, география, обществознание, математика, физика) занимая призовые места.

ВПР выполнены по всем запланированным предметам. Результаты показывают, что проводимая работа по устранению пробелов проведена в полном объеме. 100% результаты ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии (5 - 7), математике (5 - 7), низкие результаты по английскому языку (7кл)

Особое внимание необходимо уделить в новом учебном году по формированию функциональной грамотности учащихся, предусмотреть часы в учебном плане для работы с

12	Пропуски уроков по школе										
13	По болезни										
14	Пропуски на 1 ученика	0									

В 2023 году в МБОУ Первочиндантская ООШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69
	– начальная школа	35
	– основная школа	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
5.	Окончили школу на «4и5»	27
	---в начальной школе	11
	---в основной школе	16
6.	Качество обучения:	48,5
	-в начальной школе	50
	-в основной школе	47

Анализ показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, просматривается незначительное увеличение контингента учащихся.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в школе -12 учащихся, детей инвалидов нет.

В 2023 году школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык:(«немецкий»), «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего образования в 2019 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	8	8	100	5	62,5								
3	6	6	100			1	17						
4	8	8	100	4	50								
Итог о	22	22	100	9	56	1	17						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на уровне прошлого года (в 2022 был 40%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс ы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	7	7	100	3	43	1	14						

6	8	8	100	3	38								
7	4	4	100	2	50								
8	6	6	100	2	33	1	17						
9	9	9	100	4	44								
Итого	34	34	100	14	41	2	15						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 был 48%),

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, не все классы и предметы были охвачены ВПР по объективным причинам. Школьные контрольные работы и проведенный анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольных работ за полугодие показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Выводы: в целом по школе качество знаний находится на достаточном уровне. Проблема: недостаточный процент качества знаний на втором уровне (8 класс). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, отсутствием мотивации у учащихся с низким уровнем знаний, индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, системной, целенаправленной работы с сильными детьми, дифференцированных заданий слабым.

Пути решения: учителям-предметникам продолжить работу по составлению индивидуального плана ликвидации пробелов учащихся, планировать индивидуальную работу с учащимися, требующими педагогической поддержки, имеющими по одной тройки («резерв»).

Заслушать отчет по работе на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче, вести работу по данному направлению в системе в течение года.

5.3. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности,

открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

5.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

5.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ Первочиндантская ООШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

5.7. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ Первочиндантская ООШ в 2023 г.

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	9
Переход в другую школу в 10 класс	3
Продолжили обучение в системе СПО	4
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100
Всего педагогических работников	15	100
Учителя, ведущие уроки	12	80
Учителя с высшим образованием	8	67
из них:		
с высшим педагогическим	8	67
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	12	100
из них:		
по ФГОС	12	100
по COVID	12	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	6	50
из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	25
на первую квалификационную категорию	3	25
на соответствие занимаемой должности	6	50

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

6.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 8924; фонд учебников - 2824;

научно-педагогическая и методическая литература – 413

справочная библиографическая - 296;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

6.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы и раздевалки при спортзале);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным

нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 17 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, два кабинета обслуживающего труда, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками на сумму 196 тысяч рублей. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Подготавливаются сметы для вхождения в программу капитального ремонта здания школы и интерната. Получен новый автобус для подвоза детей, взамен устаревшего.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Учредителем и трудовым коллективом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В 2022 году установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт дежурного Россгвардии. Приобретен ручной металлоискатель.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино - профилактикой охвачены 100 % здоровых учащихся, 100 % учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей, по профилактике COVID – 19 -100%.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Структура школьной воспитательной службы:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Воспитатели интерната.

Учебно-воспитательная проблема, над которой педагогический коллектив продолжил работу в этом учебном году- это создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся.

Общешкольные задачи воспитания:

Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- Воспитательные цели:
- Развивать потребности к самореализации творческого потенциала
- Формировать активную гражданскую и патриотическую позицию
- Прививать сознательное отношение к труду

- Формировать потребности в здоровом образе жизни

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического просвещения родителей;
2. Продолжить работу с одаренными детьми;
3. Продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни;
4. Совершенствование всех видов профилактической работы;
5. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;
6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа.

8.1. Анализ воспитательной работы за 2023 год.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа строится по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое;

-духовно-нравственное;

-эстетическое;

-физическое воспитание;

-трудовое;

-экологическое.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной деятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций, реализующихся в традиционных формах работы и ключевых общешкольных делах:

«День знаний», «День здоровья», «День учителя» в форме Дня самоуправления, «День матери», «Новогодний калейдоскоп», День защитника Отечества - «Праздник песни и строя», «День Земли», «День космонавтики», Вахта Памяти - Велопробег памяти Героя Советского Союза Васильева Н.Ф, Бессмертный полк, праздник «Прощай, школа», «Линейка Триумфа», Выпускной бал; акции и субботники: «Покормите птиц зимой», «Чистый берег», «Читаем книги о войне», уборка территории школы, села.

Работа волонтерского отряда «Тепло», профилактические мероприятия, библиотечные уроки.

Участие в Днях единых днях действий РДДМ.

Обучающиеся участвовали в трудовых делах:

- уборка территории школы;

- посадка картофеля;

- уборка урожая, участие в совместных общественно-значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, воспитанию сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является **гражданско- патриотическое направление**.

Это направление осуществлялось через следующие мероприятия:

-тематические классные часы, посвященные Международному дню толерантности, Дню народного единства, Герои Беслана, Блокада Ленинграда - 900 дней и ночей, «Дни памяти жертв Холокоста», «Афганистан в Памяти нашей - 35 лет», мероприятия- День России, Диктант Победы, акция «Письмо солдату», «Окна Победы», Вахта Памяти.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания (февраль) проводились тематические классные часы, силовое троеборье, игра «Защитники Отечества», Праздник песни и строя, с наала СВО учащиеся школы пишут Письма солдату, формируют подарки на Новый год, 23 февраля.

-Уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях;

-Проект «Орлята России»-программа, направленная на достижение национальных целей РФ, на создание условий воспитания социально-ответственной личности учащихся начальной школы.

-Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым актуальным темам. Значимыми темами этого проекта является патриотизм и гражданское воспитание, историческая память, нравственное и экологическое воспитание.

С ноября 2023 года в школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли учащиеся 5-9 классов. Создан Совет Первых, в состав которого вошли лидеры школы. На Совете были выбраны руководители восьми направлений.

Первые осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

«Волонтерство и добровольчество «Благо твори», работа в этом направлении активизировалась. Первые оказывали помощь семьям участников СВО в уборке придомовой территории, расколке дров, **Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»**, проводили Уроки Мужества, классные часы, силовое троеборье, Праздник песни и строя, игра «Защитники Отечества», **культура и искусство «Создавай и вдохновляй»**-проводились творческие вечера, конкурсы рисунков «Зимняя сказка», творческие мастерские.

Медиа и коммуникации «Расскажи о главном» - в данном направлении учащиеся освещали школьные события, представляли фото и видеоматериалы, через студию «Юнкор» направляли материалы в районную газету «Ононская заря», краевую «Земля».

Экология и охрана природ «Береги планету», по данному направлению учащиеся проводили экологические десанты по очистке берега реки Онон, участвовали в различных акциях данного направления.

Спорт «Достигай и побеждай»-в данном направлении проводились спортивные соревнования по легкой атлетике, футболу, с учащимися начальной школы были организованы Веселые старты.

Образование и знание «Учись и познавай», лидеры данного направления проводили интеллектуальные игры, викторины, принимали участие в НПК «Шаг в науку- муниципальный уровень, в муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников, ученица 8 класса приняла участие в муниципальном конкурсе «Ученик года».

Здоровый образ жизни «Будь здоров» -проводились тематические классные часы, Дни здоровья, беседы о здоровом питании, в рамках месячника правовых знаний проводились мероприятия по профилактике ПАВ.

В 2023 году в школе был создан волонтерский отряд «Тепло», участники отряда занимались благотворительной деятельностью, осуществляли наставническую работу с младшими школьниками.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

В школе работают значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы:

-РДДМ «Движение первых»;

-Школьный спортивный клуб;

-Профориентация.

- «Орлята России».

Традиции и ритуалы:

- Ежедневная организационная линейка с поднятием флага РФ и исполнением Гимна:

- Посвящение в первоклассники, пятиклассники;

- Посвящение в волонтерский отряд;

- Посвящение в Орлята России;

- Посвящение в Первые.

В школе разработана и успешно реализуется Рабочая программа воспитания по следующим инвариантным модулям:

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Социальное партнерство».

Модуль «Профориентация»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	<ul style="list-style-type: none"> • включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении; • включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; 	1-9	В теч года	Учителя-предметники
	2. Внеурочная деятельность			
1	Проект «Разговоры о важном», деятельность отряда «Тепло», «Школьная академия», «За страницами учебника», «Шаг в науку», «Мое творчество», «Творческие мастерские», подвижные игры», Клуб «Почемучка», Творческая студия»	1-9	09.-0.5	Классные руководители, учителя-предметники.
	3. Классное руководство			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательной работы. -индивидуальная работа с одаренными учащимися. -консультации с учителями предметниками -классные родительские собрания. -организация успешной адаптации учащихся. -сотрудничество с родителями по вопросам воспитания. -привлечение родителей к подготовке мероприятий. -привлечение родителей к ремонту кабинетов. -участие в днях единых действий. -ведение портфолио ученика -изучение классного коллектива. 	1-9 1-9 1-9 1-9 1-9	08. В теч года	Классные руководители. Классные руководители. Классные руководители.

	4. Основные школьные дела	1-9	09-07	Классные руководители.
1	<p>-«Здравствуй, школа»</p> <p>-День окончания Второй мировой войны</p> <p>-Дни здоровья</p> <p>-День пожилого человека</p> <p>-День учителя. День Самоуправления.</p> <p>-День Отца.</p> <p>-День памяти жертв политических репрессий.</p> <p>-День народного единства.</p> <p>-День Матери.</p> <p>-День инвалидов.</p> <p>-Битва за Москву. День добровольцев.</p> <p>-День Александра Невского.</p> <p>-День Героев Отечества.</p> <p>-День Конституции.</p> <p>-Новогодний калейдоскоп</p> <p>-Рождественские праздники</p> <p>-День снятия Блокады Ленинграда.</p> <p>-месячник военно-патриотического воспитания.</p> <p>День воинской славы</p> <p>-Праздник мам</p> <p>-День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>-Месячник по профилактике правонарушений.</p> <p>-День Космонавтики.</p> <p>-Праздник весны и труда.</p> <p>-Вахта Памяти.</p> <p>-День Победы.</p> <p>-День славянской письменности.</p> <p>-Последний звонок</p> <p>Линейка Триумфа.</p> <p>-День защиты детей.</p> <p>-Пушкинский день.</p> <p>-День России.</p> <p>-День Памяти и скорби.</p> <p>-Выпускной бал.</p>		<p>09</p> <p>3.09</p> <p>09.-05</p> <p>3.10.</p> <p>5.10</p> <p>Октябрь</p> <p>30.10</p> <p>4.11.</p> <p>3.12</p> <p>5.12</p> <p>6.12</p> <p>9.12</p> <p>12.12</p> <p>28.12.</p> <p>27.01.</p> <p>Февраль</p> <p>2.02</p> <p>8 марта</p> <p>18.03.</p> <p>апрель</p> <p>12.04</p> <p>1.05</p> <p>9.05</p> <p>24.05.</p> <p>30.05</p> <p>1.06.</p> <p>6.06.</p> <p>12.06.</p> <p>22.06.</p> <p>24.06</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>2.02.</p> <p>Апрель.</p> <p>Май</p>	
	5. Внешкольные мероприятия			
1	- Экскурсии в пожарную часть, районный краеведческий музей			

	-участие в районных, региональных, Всероссийских мероприятиях - участие в мероприятиях, проводимых ЦКК «Возрождение» -			
6. Организация предметно - пространственной среды				
1	- оформление школьных рекреаций к значимым событиям: Первое сентября, День матери, Новый год, Месячник военно-патриотического воспитания, 8 Марта, Вахта Памяти. . Последний звонок, выпускной -выставка рисунков -благоустройство пришкольной территории -озеленение школы, оформление фотозон к основным событиям.			
7. Взаимодействие с родителями				
1	- классные родительские собрания (по планам классных руководителей) -Общешкольные родительские собрания: «Публичный отчет администрации школы» -«Роль родителей в профессиональном определении детей»	1-9	09-05 09.11.23	Классные руководители.
8. Самоуправление				
1	-орган ученического самоуправления «Совет школьных министров», Совет первых, Советы классов. РДДМ «Движение первых»	1-9 1-9	09.-05.23 г	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
9. Профилактика и безопасность				
1	-Месячники правовых знаний -вовлечение учащихся с девиантным поведением во внеурочную деятельность	1-9 В теч года	Октябрь, апрель.	Классные руководители, социальный педагог.
10. Социальное партнёрство				
1	-сотрудничество с ПЧ, ЦКК «Возрождение», Даурским заповедником, газетой «Ононская заря», ДДУ «Теремок».			
11. Профориентация				
	-тематические классные часы «Мир профессий»	1-9	В теч года	Классные руководители.

	-конкурс творческих и социальных проектов.	1-9	Октябрь апрель	Учителя Классные руководители.
	-Конкурс семейных сочинений «Профессии моей семьи»	1-9		
	-выезд в Даурский заповедник	8-9		
	-встреча с сотрудниками ПЧ. -экскурсия в редакцию газеты «Ононская заря»	7-9		

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, Всероссийских конкурсах

Результаты участия учеников в конкурсах, олимпиадах всех уровней.

№	Мероприятие.	Участники	Результат	Уровень.
1.	Заочный конкурс открыток к Дню Матери	Яцук София-6 кл	1 место	Муниципальный.
2.	Олимпиада по русскому языку	Бычкова Полина-9 кл	1 место	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
3.	Олимпиада по литературе	Быкова Полина-9кл Марченко Николай-8 кл Мосина Лиза-7 кл	1 место 2место 1 место	Муниципальный
4.	Олимпиада по обществознанию	Марченко Николай-8 кл Бычкова Полина-9кл	2 место 3 место	Муниципальный.
5.	Олимпиада по географии	Старицын Даниил-8 кл Жолобова Дарья-3 кл	3 место 3 место	Муниципальный.
6.	Олимпиада по праву	Бычкова Полина-9кл	2 место	Муниципальный.
7.	Олимпиада по истории	Бычкова Полина-9 кл	3 место	Муниципальный.
8.	Олимпиада по английскому языку	Мосина Лиза-7 кл	3 место	Муниципальный
9.	Весенняя ярмарка ремесел	Бычкова Полина-8 кл Марченко Николай-7 кл Старицын Даниил-7 кл Макаров Алексей-7 кл Мосина Елизавета-6 кл Власьевская Елизавета-6 кл.	2 место	Муниципальный

		Арьянова Лилиана-6 кл		
10.	Конкурс чтецов «Набат Памяти»	Бычкова Полина-8 кл Марченко Николай-7 кл Мосина Елизавета-6 кл	Сертификаты участника.	Муниципальный.
11.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Власьевская Лиза-7 кл	1 место	Муниципальный
12.	Конкурс поделок «Символ года»	Чимитова Аяна-2 класс Жолобова Дарья-9 кл Горелов Кирил-4 кл	2 место 2 место Сертификат	Муниципальный
13.	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Горелов Кирил-4 кл Власьевский Матвей-3 класс	1 место Сертификат участника.	Муниципальный.
14.	Марафон «Космическое приключение»	Старицына Ксения	3 место	Всероссийский .
		Бычкова Люба Бикбова Надя Дьячкова Геля	3 место 2 место 1 место	
15.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Дьячкова Диана-2 кл, Бикбов Даниил-2 кл Ермолин Роман-2 кл Чимитова Аяна-2 кл Бронников Кирилл-2 кл Новоселов Богдан-2 кл Новоселов Арсений-2 кл	Диплом победителя Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника Похвальная грамота. Похвальная грамота. Похвальная грамота.	Районный Всероссийский
16.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Чимитова Аяна-2 кл	Похвальная грамота.	Всероссийский.
16	Олимпиада по шахматам	Чимитова Аяна-2 кл	Сертификат участника	Всероссийский
17.	Марафон «Навстречу знаниям»	Чимитова Аяна-2 кл Новоселов Богдан-2 кл Артуганова Виолетта-2 кл	1 место 2 место 3 место.	Всероссийский
18.	Экологический фотоконкурс «Чудесное лукошко»	Старицына Ксения Бикбова Надя	Сертификат участника	Всероссийский
19.	Олимпиада «Безопасные	Ермолин Роан-2	Диплом	Всероссийский

	дороги»	кл	победителя	
20.	Фестиваль патриотической песни	Гармаева Татьяна, Кучина Виктория, Золотухина Таисия, Сулопарова Нина, Сулопаров Егор, Петровский Александр, Дремина Адиса-9 кл	2 место	Муниципальный
21	Интеллектуальная викторина «Россия-Родина моя»	Бикбов Даниил-2 кл	1 место.	Всероссийский
22	Познавательная викторина «В мире профессий»	Учащиеся 2 класса	2 место	Всероссийский

В 2023 году проведены мероприятия по профилактике правонарушений.

Были рассмотрены на классных часах следующие темы:

«Административная и уголовная ответственность. Когда она наступает?»

«Правила поведения в общественных местах»

«Профилактика употребления ПАВ».

«Мы за здоровый образ жизни».

Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Проводились экологические акции «Чистый берег», конкурсы рисунков

«Берегите лес», приняли участие в Экодиктанте.

Работа с родителями

1. Проводились классные родительские собрания по планам классных руководителей.
2. Общешкольные родительские собрания «Роль семьи в сотрудничестве со школой», «Ребенок, семья, школа в современных социокультурных условиях».
3. Участие родителей в школьных мероприятиях.
4. Участие родителей в ремонте школы.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся, принимали участие в онлайн-уроках финансовой грамотности

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок-Цифры»

9 Анализ работы социального педагога.

Васильева Елена Анатольевна в течение года вела как социальный педагог организационную работу, т.е составляла планы работы, собирала документы на бесплатное питание, отслеживала социальный статус воспитанников, составила социальный паспорт школы, участвовала в совещаниях, педсоветах, работала по запросам КДН, социальной службы района, р.ц «Росинка», готовила статистические отчеты по всем категориям социально-педагогического учета.

Обеспечивала социальные гарантии, т.е. выявляла и адаптировала детей из неблагополучных и социально-незащищенных семей;

Занималась защитой прав детей, т.е разрешала конфликты трудных жизненных ситуаций;

Работала с семьями, т.е изучала условия жизни, индивидуально консультировала, родителей по вопросам проблемных ситуаций, вела профилактические мероприятия.

Работала с детьми «группы риска»

Работала с детьми, оставшимися без попечения родителей, проводила индивидуальные беседы, состоянием здоровья, питанием;

Отслеживала условия жизни опекаемых, т.е проводила беседы, инспектировала, консультировала опекунов;

Вела совместную работу с инспекцией КДН, ПДН.

Работу социального педагога считать удовлетворительной.

Исходя из анализа воспитательной работы следует поставить на 2021 учебный год следующие задачи:

Цель:

Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целью воспитания и социализации является готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, осознанию себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.

Задачи:

- 1.
2. Апробация новых форм внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества;
3. Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
4. Воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для воспитания стремления к ЗОЖ, активизировать работу физкультурно-оздоровительного направления, принимать участие в районных соревнованиях.
6. Активизировать работу школьного самоуправления.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе обучались 4 детей из 3 неблагополучных семей. На конец года в школе продолжают обучаться 4 детей из 3 неблагополучных семей.

В ходе летней занятости учащихся было оздоровлено 5 учащихся из неблагополучных семей на профилактическом учете.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В рамках действующего плана работы на 2023 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога школы, и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей,

обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц. защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2023 г классными руководителями, администрация школы посещено и обследовано 10 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, адм. школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2023 года проводилась работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися: классный час: «Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)

круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)

классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)

диспут: «Успех в жизни» (8 классы)

социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психолог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Социальным педагогом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Несмотря на то, что количество детей, состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

**10 Анализ показателей деятельности
МБОУ Первочиндантской ООШ за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	69
1.2	Общая численность учащихся начальной школы	Человек	35
1.3	Общая численность учащихся основной школы	Человек	34
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итогов года	Человек/%	27/48
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку	Балл	27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации по математике	Балл	16
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике	Человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса не получивших аттестаты	Человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	67/97%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел	55/83
1.12.1	Регионального уровня		2
1.12.2	Федерального уровня		
1.12.3	Международного уровня		
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел	0/0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел	12/8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел	12/8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел	12/4
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел	12/4
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		5/42
1.23.1	Высшая	Человек/%	3/25
1.23.2	Первая	Человек/%	3/25
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.24.1	До 5 лет	Человек/%	2/17
1.24.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6/50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	6/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	12/12/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	12
2	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	69/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15

1. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2024 году по

- внедрению ФГОС во 2 и 6 классах;
- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.